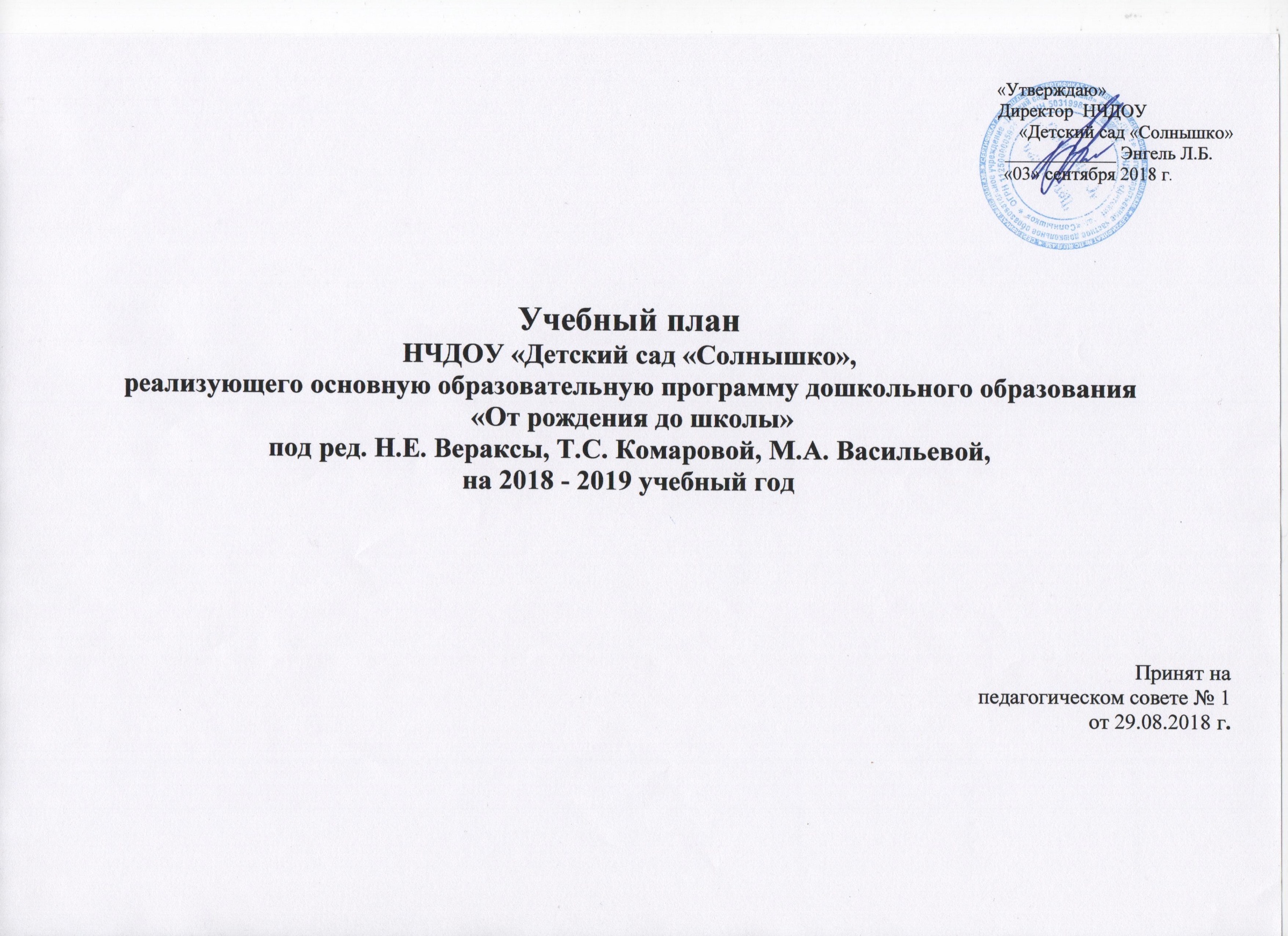
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану НЧДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год.**

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, начиная с младшей до подготовительной. Все группы общеразвивающей направленности, однородны по возрастному составу (с 3 до 4 лет – 2 младшая, с 4 до 5 – средняя, с 5 до 6 лет – старшая, с 6 до 7 –подготовительная).

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013г. № 30038).
5. Письмом «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28.02. 2014 №08 -249 Минобрнауки России;
6. Уставом негосударственного частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее – Устав).
7. Основной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (изд.3-е, исправленное и дополненное).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При реализации Образовательной программы ДОУ для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 10 занятий продолжительностью 15 мин. (2ч. 30 мин.), 4-5 лет – 10 продолжительностью 20 мин. (3час. 20 мин), 5-6 лет – 12 продолжительностью 25 мин. (5 час), 6-7 лет – 13 продолжительностью 30 минут (6 часов 30 мин.).

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 10 минут.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

**речевое развитие:**

* обучение английскому языку (старшая и подготовительная группы);
* подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа);

**художественно – эстетическое развитие:**

* изобразительная деятельность (младшая и средняя группы)

**познавательное развитие:**

* «Ментальная арифметика» (подготовительная к школе группа)

**физическое развитие**

* хореография

Занятия по обучению английскому языку проводятся 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах (25 и 30 минут соответственно).

Занятия по подготовке к обучению грамоте проводится 2 раза в неделю в подготовительной к школе группе (30 минут);

Занятия по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка» проводятся 1 раз в неделю в младшей и средней группах (15 и 20 минут)

Занятия хореографией проводятся со всеми детьми 2 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует возрасту (15, 20, 25 и 30 минут).

Занятия учителя - логопеда проводятся с детьми по индивидуальному графику.

В старшей и подготовительной группах: по 2 индивидуальных занятия. Проведение индивидуальных занятий допускается во время организованной образовательной деятельности (образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие») по одним лексическим темам. Длительность занятий: в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут.

Таким образом, при реализации Образовательной программы ДОУ в полном объеме суммарная продолжительность в неделю (количество/время) следующая: 3-4 года – 13/3 час. 15 мин., 4-5 лет – 13/ 4 час. 20 мин, 5-6 лет – 16/ 6час. 40 мин., 6-7 лет – 21/10час. 30 мин.

**Учебный план**

**Негосударственного частного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Солнышко»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
| 1. | Образовательная область | количество занятий | | | |
| в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** | **5** | **5** |
|  | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  0,5  0,5 | 1  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 |
| **1.4** | **Физическое развитие** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **12** | **13** |
| **Количество часов:** | | **2ч.30м** | **3ч 20м** | **5ч** | **6ч 30м** |
| **2.** | **Занятия по дополнительному образованию** | | | | |
| 2.1 | Английский язык | - | - | 2 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 2 |
| Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Ментальная арифметика» | - | - | - | 2 |
| «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | - | - |
| **Итого:** | | **3** | **3** | **4** | **8** |
| **Количество часов:** | | **45м** | **1ч** | **1ч40м** | **4ч** |
| **Общая сумма времени:** | | **3ч15м** | **4ч20м** | **6ч 40 м** | **10ч 30 м** |