

«Утверждаю»
Директор НЧДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Энгель Л.Б.
«01» сентября 2020 г.



Учебный план
НЧДОУ «Детский сад «Солнышко»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
«От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
на 2020-2021 учебный год

Принят на
педагогическом совете № 1
от 26.08.2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану НЧДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2020 – 2021 учебный год.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, начиная с младшей до подготовительной. Все группы общеразвивающей направленности, однородны по возрастному составу (с 3 до 4 лет – 2 младшая, с 4 до 5 – средняя, с 5 до 6 лет – старшая, с 6 до 7 – подготовительная).

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013г. № 30038).
5. Письмом «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28.02. 2014 №08 - 249 Минобрнауки России;
6. Уставом Негосударственного частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее – Устав).
7. Инновационной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (изд.5-е, инновационное дополненное и переработанное).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При реализации Образовательной программы ДОУ для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 10 занятий продолжительностью 15 мин. (2ч. 30 мин.), 4-5 лет – 11 продолжительностью 20 мин. (3час. 40 мин), 5-6 лет – 12 продолжительностью 25 мин. (5 час), 6-7 лет – 12 продолжительностью 30 минут (6 часов.).

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 10 минут.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

речевое развитие:

- обучение английскому языку (старшая и подготовительная группы);
- подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа);

художественно – эстетическое развитие:

- изобразительная деятельность (младшая и средняя группы)

познавательное развитие:

- «Ментальная арифметика» (подготовительная к школе группа)

физическое развитие

- хореография

Занятия по обучению английскому языку проводятся 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах (25 и 30 минут соответственно).

Занятия по подготовке к обучению грамоте проводятся 2 раза в неделю в подготовительной к школе группе (30 минут);

Занятия по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка» проводятся 1 раз в неделю в младшей и средней группах (15 и 20 минут)

Занятия хореографией проводятся со всеми детьми 2 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует возрасту (15, 20, 25 и 30 минут).

Занятие «Ментальная арифметика» проводятся 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах (25 и 30 минут соответственно).

Занятия учителя - логопеда проводятся с детьми по индивидуальному графику.

В старшей и подготовительной группах: по 2 индивидуальных занятия. Проведение индивидуальных занятий допускается во время организованной образовательной деятельности (образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие») по одним лексическим темам. Длительность занятий: в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут.

Таким образом, при реализации Образовательной программы ДОУ в полном объеме суммарная продолжительность в неделю (количество/время) следующая: 3-4 года – 13/3 час. 15 мин., 4-5 лет – 14/ 4 час. 40 мин, 5-6 лет – 18/ 7час. 30 мин., 6-7 лет – 20/10час.

Учебный план
Негосударственного частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
на 2020-2021 учебный год

№		младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная школе группа
1.	Образовательная область	количество занятий			
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1.1	Познавательное развитие	2	3	3	3
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	2	2	2
1.2	Речевое развитие	1	1	2	2
	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно			
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4
	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество				
	- рисование	1	1	1	1
	- лепка/аппликация/ручной труд (чередуются)	1	1	1	1
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на прогулке			1	1
Итого:		10	10	12	12
Количество часов:		2ч.30м	3ч 20м	5ч	6ч
2.	Занятия по дополнительному образованию				
2.1	Английский язык	-	-	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	2
	Хореография	2	2	2	2
	«Ментальная арифметика»	-	-	2	2
	«Волшебная кисточка»	1	1	-	-
Итого:		3	3	6	8
Количество часов:		45м	1ч	2ч 30м	4ч
Общая сумма времени:		3ч15м	4ч20м	7ч 30 м	10ч